



# Hans-Brüggemann-Schule

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe  
des Schulverbandes Bordschholm in Bordschholm

**Herzlich Willkommen zum  
ersten Elternabend in der  
Einführungsphase!**



# Überblick

## **gemeinsam**

1. Begrüßung
2. Allgemeine Informationen
3. Wirtschaftspraktikum
4. Schulsozialarbeit
5. I-Serv Eltern

## **In den Klassen**

6. Kennenlernen
7. Vorstellung der Kernfach-Lehrkräfte
8. Wahlen
9. Verschiedenes



# Überblick

## **1. Was macht mein Kind den ganzen Tag?**

1.1 Stundenplan

1.2 Iserv

1.3 Klausurplan

1.4 Termine

## **2. Was kann mein Kind hier erreichen?**

2.1 FHR (schulischer Teil)

2.2 AHR

2.2 freiwilliger Rücktritt

# 1.1 Stundenplan

Hans-Brüggemann-Schule  
D-24582 Bordesholm

Stundenplan 2024/25  
Hans-Brüggemann-Schule

Ec(W)Ec(W)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	Ma Ig	Sport Ig Sport P	SpanA Ja Ea SpanA Lö Eb	Ma Ig	Bio Ht Bio1
2	Eng Fry	Hosp. H	Eng Fry	Ma Ig Hosp. Kg Hosp. Hof	Ges Ma Ges Stp
3		Phy Ha Phy2 Inform Lo PC1	Geo Ja	Deu De	
4	Deu De	Bio Ht Hosp. Go			WiPoP Lo
5	Phy Ha Phy2	Reli Hr Ea Philo Ah Eb	WiPoP Lo	WiPoP Lo	
6	Inform Lo PC1	Philo Bd Ec			
7					
8		SpanF Ph Q1c SpanF Rb Ec		Musik Hof Mus1 Kunst De Kun1	
9		SpanA Ja Ea SpanA Lö Eb		Kunst Rs Kun2 DSp. Kw DSP	
10					

# 1.2 Iserv

The screenshot displays the Iserv web interface. On the left is a sidebar with the school name 'Hans-Brueggemann-Schule', user 'Hagen Stolp', and a navigation menu including 'Dateien', 'Kalender', 'Messenger', 'IServ-Hilfe', and 'Verwaltung'. The main area shows a file browser for the group 'klasse-12c'. A table lists 11 folders, each with a checkbox, name, size (all 'berechnen'), type ('Ordner'), owner, and last modification date. At the bottom, there are buttons for 'Löschen', 'Umbenennen', and 'Weitere Aktionen', along with a 'Bildgröße: M' dropdown and a pagination indicator '1 bis 11 von 11 Einträgen'.

<input type="checkbox"/>	Name	Größe	Typ	Besitzer	Letzte Änderung
<input type="checkbox"/>	Bio Gi	berechnen	Ordner	Sarah Gierga	04.06.2023 21:28
<input type="checkbox"/>	BO	berechnen	Ordner	Felix Hahn	01.06.2023 11:50
<input type="checkbox"/>	Deutsch (H)	berechnen	Ordner	Shikhi Daniel	02.07.2023 21:50
<input type="checkbox"/>	English	berechnen	Ordner	Asita Roustai	10.03.2023 12:16
<input type="checkbox"/>	Geschichte PF	berechnen	Ordner	Hagen Stolp	05.09.2023 07:30
<input type="checkbox"/>	Mathe Ec Sta	berechnen	Ordner	Flemming Stauske	28.04.2023 08:26
<input type="checkbox"/>	Organisatorisches	berechnen	Ordner	Hagen Stolp	01.09.2023 06:37
<input type="checkbox"/>	PF Seminar Geschichte	berechnen	Ordner	Hagen Stolp	05.09.2023 07:34
<input type="checkbox"/>	Spanisch	berechnen	Ordner	11124	21.02.2023 10:55
<input type="checkbox"/>	Sport (H)	berechnen	Ordner	Frederik Hof	15.12.2022 08:44
<input type="checkbox"/>	WiPo Lo	berechnen	Ordner	Kian Loose	26.09.2023 09:49



# 1.4 Termine

- 04.10.24: SE-Tag (frei)
- 07./14.11.24: Pädagogische Konferenzen
- 28.11.24: Wintermarkt
- 30.01.25: Zeugnisausgabe
- 06.02.25: Elternsprechtage

## Versetzung nach Q1

- 21.-27.09.2025 Studienfahrt
- 13.-17.10.2025 Wirtschaftspraktikum



# Rechtliche Grundlage

**Landesverordnung über die Gestaltung der  
Oberstufe und der Abiturprüfung in den  
Gymnasien und Gemeinschaftsschulen  
(OAPVO) vom 23.10.2020, zuletzt geändert  
durch Verordnung vom 8.8.2022**



## Versetzung OAPVO §3 (2)

(2) Die Versetzung in die Qualifikationsphase erfolgt durch Beschluss der Klassenkonferenz am Ende der Einführungsphase. Eine Schülerin oder ein Schüler ist versetzt, wenn die Leistungen in **nicht mehr als einem Fach schlechter als ausreichend sind und kein Fach mit ungenügend benotet wurde.** Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz den Aufstieg beschließen, wenn die Schülerin oder der Schüler eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwarten lässt.



## Versetzung OAPVO §3 (2)

(2) Die Versetzung in die Qualifikationsphase erfolgt durch Beschluss der Klassenkonferenz am Ende der Einführungsphase. Eine Schülerin oder ein Schüler ist versetzt, wenn die Leistungen in nicht mehr als einem Fach **schlechter als ausreichend** sind und kein Fach mit ungenügend benotet wurde. Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz den Aufstieg beschließen, wenn die Schülerin oder der Schüler eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwarten lässt.

**„schlechter als ausreichend“  
heißt Note 5 od. 6 (00-03 P.)**



# Überblick

## **1 Die Allgemeine Hochschulreife (AHR)**

### 1.1 Ermittlung der Gesamtqualifikation

#### 1.1.1 Berechnung Block I

#### 1.1.2 Berechnung Block II

### 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer

## **2 Alternativen**

### 2.1 FHR (schulischer/ berufsbezogener Teil)

### 2.2 freiwilliger Rücktritt



# 1.1 Ermittlung der Gesamtqualifikation §20 OAPVO

Die Gesamtqualifikation ergibt sich aus der  
Addition der Punktsommen aus

- a) Block I (bestimmte Halbjahresleistungen in den Fächern der Qualifikationsphase)
- b) Block II (Abiturprüfungen)



# 1.1 Ermittlung der Gesamtqualifikation §31-33 OAPVO

## Block I\*

36 Halbjahresleistungen aus der Q-Phase in einfacher Wertung

(mind. 200 P. und max. 600 P.)

## Block II\*\*

4 Abiturprüfungsleistungen in fünffacher Wertung (mind. 100 P. und max. 300 P.)

davon mind.  $2x \geq 5$  P.

(bei 5 Prüfungsleistungen  $3x \geq 5$  P.)

---

mind. 300 P. und max. 900 P.

mind. **4,0** und max. **1,0** ab 823 P.

$$*E I = \frac{P}{36} \times 40$$

\*\*bei 4 Prüfungsfächern

$$E II = 5 \times PF1 + 5 \times PF2 + 5 \times PF3 + 5 \times PF4$$

\*\*bei 5 Prüfungsfächern

$$E II = 4 \times PF1 + 4 \times PF2 + 4 \times PF3 + 4 \times PF4 + 4 \times PF5$$



# 1.1.1 Berechnung Block I

## §32 OAPVO

### Block I (36 Halbjahresleistungen aus der Q-Phase in einfacher Wertung)

- 4x jedes Kernfach
- 4x jedes mündliche Prüfungsfach
- 4x Profil
- 4x Geschichte
- 4x eine Naturwissenschaft
- 2x **neue** Fremdsprache aus Q2 (falls belegt)
- 2x Geo oder WiPo
- 2x Philosophie/ Religion
- 1x Kunst/ Musik/ DS
- 1x Profilsseminar
- Ggf. Ergänzung auf 36 Leistungen  
(max. 3x Sport, 1x besondere Lernleistung)

max. 7 „Fehlkurse“

mind. 200 P.

0 x 00 Punkte

Block I trägt mit **zwei Dritteln** zum Gesamtergebnis der AHR bei.



## 1.1.2 Berechnung Block II

### §33 OAPVO

Block II (Abiturprüfungsleistungen in vierfacher oder fünffacher Wertung  
mind. 100 P. und max. 300 P.)

bei 4 Prüfungsfächern (**mind.  $2x \geq 05$  P.**)

$$E II = 5 \times PF1 + 5 \times PF2 + 5 \times PF3 + 5 \times PF4$$

$$5 \times 05P. + 5 \times 05P. + 5 \times 05P. + 5 \times 05P. = 100 P.$$

$$5 \times 00P. + 5 \times 00P. + 5 \times 10P. + 5 \times 10P. = 100 P.$$

[...]

bei 5 Prüfungsfächern (**mind.  $3x \geq 05$  P.**)

$$E II = 4 \times PF1 + 4 \times PF2 + 4 \times PF3 + 4 \times PF4 + 4 \times PF5$$

$$4 \times 05P. + 4 \times 05P. + 4 \times 05P. + 4 \times 05P. + 4 \times 05P. = 100 P.$$

$$4 \times 00P. + 4 \times 00P. + 4 \times 10P. + 4 \times 10P. + 4 \times 05P. = 100 P.$$

[...]



# 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer § 13 OAPVO

## 4 Prüfungen

- 3x schriftlich (2x Kernfächer und 1x Profulfach)
- 1x mündlich oder Präsentationsprüfung

## Bedingungen der Wahl

- Alle Aufgabenfelder abdecken
- Alle Prüfungsfächer durchgängig belegt



## 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer § 13 OAPVO

(2) 3.

Aus **jedem Aufgabenfeld** ist **mindestens ein Fach** als Abiturprüfungsfach zu wählen.

1. Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Musik und Darstellendes Spiel im **sprachlich-literarisch-künstlerischen Aufgabenfeld**;
2. Geschichte, Geographie, Wirtschaft/Politik, Religion und Philosophie im **gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld**;
3. Mathematik, Biologie, Chemie, Physik und Informatik im **mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld**.



## 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer § 13 OAPVO

Es werden **drei Prüfungen schriftlich auf erhöhtem Anforderungsniveau** und eine Prüfung oder zwei Prüfungen mündlich auf grundlegendem Niveau abgelegt.

### Kernfächer

**Deutsch**

**Englisch**

**Mathematik**



# 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer § 13 OAPVO

## Profulfächer

**Geschichte/WiPo**

**Biologie**

**Sport**



# 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer

## §13 OAPVO

Kernfächer (2x schriftlich)	Profil gebendes Fach (1x schriftlich)	mdl./ Präsentationsprfg.
Deutsch	Biologie	Bei Auswahl die Aufgabenfelder und die Belegpflicht berücksichtigen:  1) sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld  2) gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld  3) mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld.
Mathematik	WiPo/ Geschichte	
Englisch	Sport	
(zentral)	(dezentral)	
<p><b><u>4 Prüfungen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3x schriftlich (2x Kernfächer und 1x Profilfach)</li> <li>- 1x mündlich oder Präsentationsprüfung</li> </ul> <p><b><u>Bedingungen der Wahl</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Aufgabenfelder abdecken</li> <li>- Alle Prüfungsfächer durchgängig belegt</li> <li>- Das 3. Kernfach kann kein Prüfungsfach mehr sein</li> </ul> <p>bei 4 Prüfungsfächern (mind. 2x ≥ 5 P.)</p> $E II = 5 \times PF1 + 5 \times PF2 + 5 \times PF3 + 5 \times PF4$		



# 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer

## §13 OAPVO

Kernfächer (2x schriftlich)	Profil gebendes Fach (1x schriftlich)	mdl./ Präsentationsprfg.
Deutsch	Biologie	Bei Auswahl die Aufgabenfelder und die Belegpflicht berücksichtigen:  1) sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld  2) gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld  3) <b>mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld.</b>
Mathematik	WiPo/ Geschichte	
Englisch	Sport	
(zentral)	(dezentral)	
<p><b><u>4 Prüfungen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3x schriftlich (2x Kernfächer und 1x Profilfach)</li> <li>- 1x mündlich oder Präsentationsprüfung</li> </ul> <p><b><u>Bedingungen der Wahl</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Aufgabenfelder abdecken</li> <li>- Alle Prüfungsfächer durchgängig belegt</li> <li>- Das 3. Kernfach kann mdl. Prüfungsfach sein</li> </ul> <p>bei 4 Prüfungsfächern (mind. 2x ≥ 5 P.)</p> $E II = 5 \times PF1 + 5 \times PF2 + 5 \times PF3 + 5 \times PF4$		



# 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer

## §13 OAPVO

Kernfächer (2x schriftlich)	Profil gebendes Fach (1x schriftlich)	mdl./ Präsentationsprfg.
Deutsch	Biologie	Bei Auswahl die Aufgabenfelder und die <b>Belegpflicht</b> berücksichtigen:  1) sprachlich-literarisch künstlerisches Aufg  2) gesellschafts wissenschaftli Aufgabenfeld  3) mather naturwi äftlichen Aufg
Mathematik	WiPo/ Geschichte	
Englisch	Sport	
(zentral)	(dezentral)	
<p><b>4 Prüfungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3x schriftlich (2x Kernfächer und 1x Profilfach)</li> <li>- 1x mündlich oder Präsentationsprüfung</li> </ul> <p><b>Bedingungen der Wahl</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Aufgabenfelder abdecken</li> <li>- Alle Prüfungsfächer durchgängig belegt</li> <li>- Das 3. Kernfach kann mdl. Prüfungsfach sein</li> </ul> <p>bei 4 Prüfungsfächern (mind. 2x ≥ 5 P.)</p> $E II = 5 \times PF1 + 5 \times PF2 + 5 \times PF3 + 5 \times PF4$		

freie Wahl



# 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer

## §13 OAPVO

Kernfächer (2x schriftlich)	Profil gebendes Fach (1x schriftlich)	mdl./ Präsentationsprfg.
Deutsch	Biologie	Bei Auswahl die Aufgabenfelder und die Belegpflicht berücksichtigen:  1) sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld  2) <b>gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>  3) mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld.
Mathematik	WiPo/ Geschichte	
Englisch	Sport	
(zentral)	(dezentral)	
<p><b><u>4 Prüfungen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3x schriftlich (2x Kernfächer und 1x Profilfach)</li> <li>- 1x mündlich oder Präsentationsprüfung</li> </ul> <p><b><u>Bedingungen der Wahl</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Aufgabenfelder abdecken</li> <li>- Alle Prüfungsfächer durchgängig belegt</li> <li>- Das 3. Kernfach kann mdl. Prüfungsfach sein</li> </ul> <p>bei 4 Prüfungsfächern (mind. 2x ≥ 5 P.)</p> $E II = 5 \times PF1 + 5 \times PF2 + 5 \times PF3 + 5 \times PF4$		



# 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer

## §13 OAPVO

Kernfächer (2x schriftlich)	Profil gebendes Fach (1x schriftlich)	mdl./ Präsentationsprfg.
Deutsch	Biologie	Bei Auswahl die Aufgabenfelder und die Belegpflicht berücksichtigen:  1) sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld  2) <b>gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>  3) mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld.
Mathematik	WiPo/ Geschichte	
Englisch	Sport	
(zentral)	(dezentral)	
<p><b><u>4 Prüfungen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3x schriftlich (2x Kernfächer und 1x Profilmfach)</li> <li>- 1x mündlich oder Präsentationsprüfung</li> </ul> <p><b><u>Bedingungen der Wahl</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Aufgabenfelder abdecken</li> <li>- Alle Prüfungsfächer durchgängig belegt</li> <li>- Das 3. Kernfach kann mdl. Prüfungsfach sein</li> </ul> <p>bei 4 Prüfungsfächern (mind. 2x ≥ 5 P.)</p> $E II = 5 \times PF1 + 5 \times PF2 + 5 \times PF3 + 5 \times PF4$		



# 1.2 Wahl der Abiturprüfungsfächer

## §13 OAPVO

Kernfächer (2x schriftlich)	Profil gebendes Fach (1x schriftlich)	mdl./ Präsentationsprfg.
Deutsch	Biologie	Bei Auswahl die Aufgabenfelder und die Belegpflicht berücksichtigen:  1) sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld  2) <b>gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>  3) mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld.
Mathematik	WiPo/ Geschichte	
Englisch	<b>Sport</b>	
(zentral)	(dezentral)	
<p><b><u>4 Prüfungen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3x schriftlich (2x Kernfächer und 1x Profilfach)</li> <li>- 1x mündlich oder Präsentationsprüfung</li> </ul> <p><b><u>Bedingungen der Wahl</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Aufgabenfelder abdecken</li> <li>- Alle Prüfungsfächer durchgängig belegt</li> <li>- Das 3. Kernfach kann mdl. Prüfungsfach sein</li> </ul> <p>bei 4 Prüfungsfächern (mind. 2x ≥ 5 P.)</p> $E II = 5 \times PF1 + 5 \times PF2 + 5 \times PF3 + 5 \times PF4$		





## 2.1 FHR (**schulischer**/ berufsbezogener Teil) § 36 OAPVO

(1) Schülerinnen und Schüler der Oberstufe können am Ende des zweiten Schulhalbjahres der Qualifikationsphase die Fachhochschulreife (**schulischer Teil**) erwerben. Wenn sie die Schule ohne Erreichen der Allgemeinen Hochschulreife verlassen, wird ihnen auf Antrag hierüber ein Zeugnis nach dem Muster der Anlage 5 ausgestellt. Wird ein Schuljahr oder ein Schulhalbjahr wiederholt, gelten die Ergebnisse der Wiederholung. Zum Erreichen der Fachhochschulreife (schulischer Teil) kann die Höchstdauer des Besuchs der Oberstufe beansprucht werden.



## 2.1 FHR (**schulischer**/ berufsbezogener Teil) § 36 OAPVO

- **17 Halbjahresnoten (mind. 85 Pkt.)**  
werden eingebracht
- **11 Noten mit mindestens 05 Punkten**
- **mindestens zwei**  
Schulhalbjahresergebnisse mit je **fünf**  
**Punkten** in einfacher Wertung (**eA**)
- in **zwei eA-Fächern** insgesamt  
**mindestens 20 Punkte** in einfacher  
Wertung

## 2.1 FHR (**schulischer**/ berufsbezogener Teil)

	Fach	1. Halbjahr	2. Halbjahr
je 2	profilgebendes Fach (PF)		
	Deutsch (KF)		
	Eine seit der Sek. I fortgeführte Fremdsprache (in der Regel Englisch als KF)		
	Mathematik (KF)		
	WiPo <u>oder</u> Geographie (entweder zwei Ergebnisse eines genannten Faches oder jeweils ein Ergebnis aus beiden Fächern. Im zweiten Fall müssen die Ergebnisse jeweils aus unterschiedlichen Schulhalbjahren stammen)		
	Geschichte		
	Eine Naturwissenschaft (Informatik zählt nicht)		
je 1	Religion oder Philosophie		
	DS oder Kunst oder Musik		
zum Auffüllen auf 17 Leistungen, sofern alle Bedingungen erfüllt sind			
<b>Summe der 17 Kurse (mindestens 85 Punkte):</b>			



## 2.1 FHR (schulischer/ berufsbezogener Teil) § 38 OAPVO

Der **berufsbezogene Teil** der Fachhochschulreife kann nachgewiesen werden durch

1. eine abgeschlossene Berufsausbildung nach Bundes- oder Landesrecht oder
2. ein einjähriges gelenktes Praktikum, wobei einem Praktikum die mindestens einjährige kontinuierliche Teilnahme an einer Berufsausbildung nach Bundes- oder Landesrecht gleichgestellt ist, oder
3. ein freiwillig abgeleistetetes soziales oder ökologisches Jahr, den Wehr- oder Zivildienst sowie den Bundesfreiwilligendienst; abgeleistete Dienste von unter einem Jahr können auf die Dauer eines gelenkten Praktikums angerechnet werden.



## 2.2 freiwilliger Rücktritt § 3 OAPVO

(4) Eine Schülerin oder ein Schüler kann auf Antrag der Eltern oder bei Volljährigkeit auf eigenen Antrag am Ende der Einführungsphase oder nach dem ersten bis dritten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase freiwillig um ein Schuljahr zurücktreten, sofern dadurch die zulässige Verweildauer nach § 18 Abs. 3 SchulG nicht überschritten wird. Im Falle der Wiederholung gelten die Noten des Wiederholungsjahres. Eine Jahrgangsstufe kann nur einmal wiederholt werden.



## 2.2 freiwilliger Rücktritt § 3 OAPVO

(4) **Eine Schülerin oder ein Schüler kann** auf Antrag der Eltern oder bei Volljährigkeit auf eigenen Antrag am Ende der Einführungsphase oder nach dem ersten bis dritten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase freiwillig um ein Schuljahr zurücktreten [...].

Einführungsphase		Qualifikationsphase I		Qualifikationsphase II	
E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
11.1	11.2	12.1	12.2	13.1	13.2
Wiederholung E-Phase					
	Rücktritt nach E2 Profilwechsel möglich				
		Wiederholung Q1 FHR verfällt			
			Rücktritt nach Q2.1 FHR verfällt		
				Wiederholung Q2 wenn Abiturprüfung nicht bestanden wurde	



## 2.2 freiwilliger Rücktritt § 3 OAPVO

(4) Eine Schülerin oder ein Schüler kann auf Antrag der Eltern oder bei Volljährigkeit auf eigenen Antrag am Ende der Einführungsphase oder nach dem ersten bis dritten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase freiwillig um ein Schuljahr zurücktreten, sofern dadurch die **zulässige Verweildauer** nach § 18 Abs. 3 SchulG **nicht überschritten** wird. [...]

**max. 4 Jahre (bei 1x Rücktritt)**

**ABER: Wiederholung der Abiturprüfung möglich**